LECTURE : 3ème chapitre de la villa d’en face

Voir le fichier joint.

ORTHOGRAPHE : dictée

Les romains sont de grands bâtisseurs. Leurs

villes comportent de nombreux monuments.

On trouve dans les villes romaines des temples, des théâtres, des cirques, des thermes

 décorés ainsi que de nombreuses villas splendidement aménagées où vivent les

riches romains.

Dans ces villas, on peut admirer les sols ornés de mosaïques et les murs recouverts de

 fresques peintes.

GRAMMAIRE :

Exercice : Précise le type et la forme de chaque phrase (déclarative, exclamative, interrogative, impérative) puis change sa forme (si elle est affirmative, tu la mets à la forme négative et si elle est à la forme négative, tu la mets à la forme affirmative).

Exemple : J’aime la glace au chocolat. 🡪 phrase déclarative affirmative

 Je n’aime pas la glace au chocolat.

Ne prends pas à cet outil. 🡪 phrase impérative négative

Prends cet outil.

As – tu rencontré la voisine ? 🡪phrase interrogative affirmative

N’as-tu pas rencontré la voisine ?

Tu ne fais jamais ton lit ! 🡪phrase exclamative négative

Tu fais toujours ton lit !

Le soleil brille ces jours-ci. 🡪phrase déclarative affirmative

Le soleil ne brille pas ces jours-ci.

Il pleut encore dans cette région. 🡪phrase déclarative affirmative

Il ne pleut plus dans cette région.

Mets ton manteau. 🡪phrase impérative affirmative

Ne mets pas ton manteau.

Je ne veux pas regarder ce film ! 🡪phrase exclamative négative

Je veux regarder ce film !

VOCABULAIRE : Les préfixes et les suffixes.

Exercice : Associe chaque mot à sa définition.

1. Un constructeur b) une construction c) reconstruire

1) résultat de l’action de construire b

2) personne qui construit a

3) construire de nouveau c

Exercice : En t’aidant du tableau dans la leçon, donne le sens des mots suivants :

Un ogre**let** : un petit ogre

**Télé**guider : guider à distance

**Im**battable : qu’on ne peut pas battre

Une banan**eraie** : lieu où poussent les bananes

**Ir**respir**able** : qu’on ne peut pas respirer

CALCUL : révisions des tables de multiplication

Exercice : Ecris le résultat.

27= 9x3 81=9x9 77= 7x11 27=3x9 63=7x9

20=4x5 45=9x5 49=7x7 36=6x6 54=9x6

64=8x8 25= 5x5 70=7x10 32=4x8 56= 8x7

42=7x6 27= 3x9 6= 3x2 21=3x7 30=5x6

RESOLUTION de PROBLEMES : à rédiger correctement en disant ce que l’on cherche, en écrivant l’opération et en rédigeant la phrase réponse (sans oublier les unités). Tu peux faire un schéma si nécessaire.

Problème n°1 : Céline pesait 69kg avant de faire un régime. Elle pèse maintenant 63 kg.

Quel poids a-t-elle perdu ?

( recherche de la transformation, nombre de la fin plus petit que celui du début : voir dans le cahier partie résolution de problème si nécessaire)

Je cherche quel est le poids perdu par Céline.

2 possibilités : soit une soustraction 69- 63= 6

 Soit une addition à trous 63 + ?= 69

Céline a perdu 6 kg.

Problème n°2 : A la fin de l’année la maîtresse n’a plus que 29 cahiers dans son placard. Tout au long de l’année, elle en a distribué 118 à ses élèves.

Combien avait-elle de cahiers au début de l’année ?

( recherche de ce qu’il y avait avec diminution par rapport au début)

Je cherche combien la maîtresse avait de cahiers au début de l’année.

118 +29= 147

La maîtresse avait 147 cahiers au début de l’année.

Problème n°3 : Antoine et Nicolas collectionnent les petites voitures. Antoine en a 272 et Nicolas en a trois fois plus.

Combien Nicolas a-t-il de petites voitures dans sa collection ?

Je cherche combien Nicolas a de petites voitures.

272 x 3 = 816

Nicolas a 816 petites voitures.