**CE2 Planning de travail pour le 4 et 5 mai 2020**

Bonjour à tous,

Les vacances sont terminées. J’espère que cela a été l’occasion de faire une pause et de vivre le confinement différemment tout en continuant de vous tenir à l’écart de cette maladie.

Nous reprenons nos habitudes de travail à distance au cours de cette semaine de transition vers un retour progressif à l’école.

Si vous ne l’avez pas encore fait, merci de bien vouloir **compléter le questionnaire pour lundi 4 mai avant midi si possible à l’aide du lien ci-dessous** :

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf0JYrvl-cXJk-UaH_NBJhPZZ2WlxIOREIZpHOgv41RoKQ8ww/viewform>

Cette semaine, nous abordons de nouvelles notions. Vous trouverez en annexe le mode opératoire pour guider votre enfant dans son apprentissage. Si vous rencontrez des difficultés, n’hésitez pas à m’en faire part.

Il me manque toujours des poésies avec les strophes inventées. Vous devez maintenant connaître par cœur votre poésie avec votre partie inventée. Vous me la réciterez lorsque l’on se retrouvera si vous n’avez pas pu vous faire filmer.

Il n’y aura pas d’énigmes cette semaine. Je vous laisse vous remettre au travail progressivement.

Bon début de semaine.

**Lundi 4 mai**

**Orthographe** : Mots invariables :

Case 4 : lire au moins 2 fois les mots puis les écrire au moins 5 fois chacun sur une ardoise, un tableau, un cahier ou une feuille. Puis les dicter dans le désordre. Faire réécrire 3 fois chaque mot où il y a eu erreur.

**Grammaire/Orthographe** : L’accord du verbe avec son sujet.

Les élèves ont déjà entendu parler de cette notion au cours de nos différentes activités (dictées, exercices de grammaire, d’orthographe, de conjugaison…)

Aujourd’hui, nous abordons cette notion pour apprendre à accorder le verbe avec son sujet.

Rappels : relire les leçons G4 et G5 pour se rappeler ce qu’est un verbe et un sujet dans une phrase, comment on trouve le verbe et le sujet dans une phrase.

Découverte : document « Découverte de la notion »

Exercices : en page 3 du document Correction.

**Lecture** : Cambriolage à la ferme : lis silencieusement ; repère les liaisons ; puis lis à voix haute en faisant les liaisons plusieurs fois.

Ensuite passe aux questions. C’est une enquête : tu trouveras le coupable grâce aux réponses aux questions. Elles vont t’aider à en déduire le coupable.

(Correction en annexe)

**Mathématiques** :

**Calcul Mental** : Multi-vitesse 4 : il s’agit de compléter un maximum de calculs **en 1 minute**.

En le faisant à plusieurs reprises, on améliore sa vitesse qui va de la trottinette à la fusée selon le nombre de calculs réussis.

**Nombres et calculs** : document Mathématiques du 4 mai + correction.

Problèmes : votre enfant peut faire des dessins pour trouver l’opération, la réponse ; attention, ne pas oublier d’écrire l’opération en ligne, de la calculer en colonnes etde rédiger la phrase réponse.

**Mardi 5 mai**

**Orthographe** : Mots invariables :

Dicter 6 mots de la case 4 : s’il y a des erreurs faire écrire les mots 3 fois

Apprendre la case 10 : relire au moins 2 fois les mots puis les écrire au moins 5 fois chacun sur une ardoise, un tableau, un cahier ou une feuille. Puis les dicter dans le désordre. Faire réécrire 3 fois chaque mot où il y a eu erreur.

Vocabulaire :

Lecture : Cambriolage à la ferme : relis silencieusement en faisant les liaisons que tu as repérées hier ; puis lis à voix haute plusieurs fois en faisant les liaisons et en marquant la ponctuation.

**Mathématiques**

**Calcul Mental** : Addi-vitesse 4 : même calculs que lundi 4/05 **en 1 minute**.

En le faisant à plusieurs reprises, on améliore sa vitesse qui va de la trottinette à la fusée selon le nombre de calculs réussis.

**Opérations** : document Opérations du 5 mai + correction.

Problèmes : votre enfant peut faire des dessins pour trouver l’opération, la réponse ; attention, ne pas oublier d’écrire l’opération en ligne, de la calculer en colonnes etde rédiger la phrase réponse.

Pour ceux qui le souhaitent, le concours kangourou peut se faire sur internet jeudi 7 mai entre 8h et 17h ; il y aura possibilité, aussi, de le faire en classe après le 11 mai pour ceux qui ne l’auront pas fait sur internet ; donc, ceux qui le désirent, demandez moi les codes d’accès.