**CE1 Planning de travail pour le 9 et 10 avril 2020**

**Bonjour à tous,**

Beaucoup d’entre vous m’ont envoyé des réponses, des questions, des travaux, des photos, des vidéos. Continuez, vous avez raison. C’est super et je prends plaisir à vous répondre !

Je ne vous cacherai pas que, comme vous, je trouve cette situation compliquée. Mais il faut continuer d’être raisonnable si on veut pouvoir reprendre nos activités normalement. Il faut être encore patient et essayer de faire de notre mieux pour que cela se passe aussi bien que possible.

Vous pouvez travailler de différentes façons :

* Les défis sportifs : 1 défi est lancé chaque semaine adapté à chaque niveau :

CE1 = cycle 2 : <https://padlet.com/laurentrivet/m77y441cb407>

* Logicieleducatif : site internet à consulter avec les parents : sélectionner CE1 et choisissez la matière : exercices dans tous les domaines présentés sous forme ludique
* Calcu@tice : site dédié aux mathématiques : jeux variés classés par thème : choisissez plutôt le niveau 2 parfois le 3 pour certains jeux
* Un savoir par jour : petite capsule présentée par Jamy (C’est pas sorcier) : chaque jour un phénomène scientifique ou pas est présenté et expliqué.

A bientôt, prenez soin de vous.  
Maîtresse.

**Jeudi 9 avril**

Orthographe : Mots invariables :

Dicter 6 mots des cases 2 et 13 : s’il y a des erreurs faire écrire les mots 3 fois

Revoir les cases 1 et 13 : relire au moins 2 fois les mots puis les écrire au moins 5 fois chacun sur une ardoise, un tableau, un cahier ou une feuille. Puis les dicter dans le désordre. Faire réécrire 3 fois chaque mot où il y a eu erreur.

Orthographe : exercice à choix multiples : tu dois recopier les phrases en choisissant le mot qui convient parmi les 3 propositions encadrées.

Lecture : Gamme de lecture : n°10 : reprendre le document de lundi et mardi

**Déchiffrer** : entraîne-toi en lisant un sur 2 du haut vers le bas puis du bas vers le haut en enchaînant les pots à la suite des autres sans faire d’arrêts. Fais-le plusieurs fois.

**Les connecteurs de temps** : rappelle-toi : on a déjà parlé de ces mots. Lis bien chaque partie du texte en essayant de comprendre à quel dessin cela correspond. Puis tu remettras en ordre chronologique ces 3 parties (attention il y a trop de cases pour la réponse !). Enfin, tu entoureras les mots qui sont les connecteurs de temps.

Correction : B – A – C ensuite – d’abord – enfin

Mathématiques :

Calcul Mental : n°5 : tu peux faire sur une feuille ou sur un cahier. Essaie d’être rapide.

Numération : les nombres de 0 à 599 : fiche 2

Théâtre : continue d’apprendre le texte de ton personnage. J’espère que l’on pourra jouer la pièce comme prévu à la fin de l’année.

Ecriture : afin de continuer à s’entraîner, nous allons faire chaque semaine une leçon d’écriture. Comme en classe, nous commençons par observer la lettre : sa forme, sa taille, le sens pour tracer. Puis, nous la traçons en faisant semblant d’écrire sur un mur imaginaire avant de passer à l’écriture véritable sur un cahier ou une feuille de classeur avec des lignes de cahier.

Voir la fiche : lettre **M**

**Vendredi 10 avril**

Orthographe : Mots invariables :

Dicter 6 mots des cases 1 et 13 : s’il y a des erreurs faire écrire les mots 3 fois

Revoir les cases 2 et 9 : relire au moins 2 fois les mots puis les écrire au moins 5 fois chacun sur une ardoise, un tableau, un cahier ou une feuille. Puis les dicter dans le désordre. Faire réécrire 3 fois chaque mot où il y a eu erreur.

Si vous le souhaitez, vous pouvez faire une dictée en reprenant 10 mots des 4 cases étudiées cette semaine.

Poésie : Continuez de l’apprendre sans oublier la partie que vous avez inventée. Il faut aussi la copier à la suite.

Finir l’illustration : 1 dessin par strophe sur la page blanche de ton cahier en la partageant en 5 parties.

Une fois que tu la sais par cœur, récite-la à tes parents et demande-leur s’ils veulent bien t’enregistrer et m’envoyer la vidéo. Comme ce sera un fichier assez lourd, vous pouvez utiliser We transfer (gratuit).

Conjugaison : Présent des verbes en –er (1er groupe) 1 : utilise la leçon C1

Exercice 1 : commence par chercher le verbe puis le sujet ; ensuite tu peux réécrire la phrase avec le sujet qui est proposé.

Exercice 2 : lis la phrase, cherche le sujet et demande-toi par quel pronom personnel sujet tu peux remplacer le sujet ; tu pourras alors mettre la terminaison correspondante à la fin du verbe entre parenthèse.

Lecture : Jules et son chapeau magique : lis silencieusement puis à voix haute en mettant le ton plusieurs fois.

Mathématiques

Calcul Mental : n°6 : tu peux faire sur une feuille ou sur un cahier. Essaie d’être rapide.

Calculs : opérations à poser et à calculer.

Défis/Enigmes :

Enigme CE1 du 9/10 avril : lis bien les informations données et élimine les bestioles qui ne correspondent pas au fur et à mesure.

Pour répondre : envoie une photo à l’adresse mail de la classe :

**arvert7@ac-poitiers.fr**