**CE1 Planning de travail pour le 30 et 31 mars 2020**

Bonjour à tous,

Certains d’entre vous ne m’ont pas envoyé de réponse aux énigmes. J’aimerais bien avoir de vos nouvelles ! Avez-vous bien tous accès aux différents supports mis en place sur le site de l’école ? Pourriez-vous m’envoyer un mail au moins une fois par semaine à l’adresse de notre classe : arvert7@ac-poitiers.fr et en profiter pour me donner de vos nouvelles. Comment allez-vous ? Comment occupez-vous vos journées ? Ou si vous avez besoin d’informations supplémentaires sur un travail.

Bonne continuation à tous et prenez bien soin de vous.

**Lundi 30 mars**

Grammaire : Le nom (2) : Tu peux recopier les exercices sur une feuille ou dans un cahier.

Exercice n°2 : Petit rappel : un nom est toujours accompagné par un déterminant (leçons G5 et G6)

Exercice n°3 : N’oublie de répondre un déterminant correspondant !

Lecture : Gamme de lecture : n°9 à garder pour la suite

**Déchiffrer** : entraîne-toi à lire et relire cette liste en commençant par le 1er mot puis par le dernier.

**Lire entre les lignes** : lis bien chaque petit texte et tu pourras répondre aux devinettes : explique à ton papa ou à ta maman ce qui t’a permis de trouver la réponse : c’est ça les indices à souligner.

Mathématiques :

Calcul Mental : n°7 : tu es habitué maintenant à ces petits calculs. Essaie d’être rapide. Attention il y a plusieurs sortes de calculs. Ne pas hésiter à proposer d’autres calculs de même sorte en mélangeant + et -

Mesures : Droites et segments : fiches 2 et 3

Conseils : utilise un crayon de papier bien taillé.

**Vendredi 20 mars**

Vocabulaire :

Lecture : Gamme de lecture : n°9 : même document qu’hier.

**Déchiffrer** : entraîne-toi à lire et relire cette liste en commençant par le 1er mot puis par le dernier en essayant de lire de plus en plus vite.

**Les substituts :** ce titre difficile veut dire que l’on va utiliser des pronoms ou des groupes nominaux différents pour éviter de répéter toujours les mêmes mots.

Lis bien le texte une première fois. Puis, en relisant, arrête-toi sur les mots soulignés et demande-toi de qui ou de quoi on parle. Ainsi, tu pourras identifier si ce mot représente la pauvre petite fille ou une ou des chaussures.

Mathématiques

Calcul Mental : n°8 : tu es habitué maintenant à ces petits calculs. Essaie d’être rapide. Attention il y a plusieurs sortes de calculs. Ne pas hésiter à proposer d’autres calculs de même sorte en mélangeant + et -

Calculs : exercices 1 à 5 :

Exercice n°2 : utilise les signes < (plus petit que) et > (plus grand que)

Exercice n°4 : pense à bien poser les opérations comme on a vu en classe en alignant les chiffres des unités sous ceux des unités, les chiffres des dizaines sous ceux des dizaines…

Exercice n°5 : utiliser l’équerre : ton équerre est à l’école : peut-être peux-tu en trouver 1 si tu as un grand frère ou une grande sœur ? Sinon, voici un lien pour fabriquer une équerre en papier : <https://www.youtube.com/watch?v=Lw-nXDr2nbw>

Défis/Enigmes :

Défis CE1 du 30/31 mars : 3 petits problèmes : lis bien les énoncés, sers-toi du cadre pour faire un dessin ou schéma ou poser une opération, écris sur la ligne de cahier la phrase réponse : sers-toi des mots de la question pour construire ta réponse.

Exemple : 1er problème : Combien y-t-il de pommes dans le panier ?

 Phrase réponse : Il y a …….. pommes dans le panier.

Pour répondre : envoie une photo à l’adresse mail de la classe :

**arvert7@ac-poitiers.fr**